



Associação Diocesana de Ensino e Cultura de Caruaru
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru
Reconhecida pelo Decreto 63990 de 15.01.69 D.O 17-01-69
Núcleo de Pesquisa



EDITAL NÚMERO 01 DE SETEMBRO DE 2013
Programa de Iniciação Científica
Seleção 2013-2014

1. APRESENTAÇÃO

O Sr. Diretor da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Caruaru (FAFICA), levando em consideração as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Pesquisa da Instituição (NUPESQ), comunica ao seu corpo discente que será realizado processo de seleção de alunos-pesquisadores para o Programa de Iniciação Científica (PIC) de acordo com o que estabelece este Edital.

O Núcleo de Pesquisa (NUPESQ) da FAFICA foi criado em 2000, com o propósito de desenvolver, discutir e promover pesquisas nas áreas de História, Letras, Pedagogia, Filosofia, Teologia, Administração, Ciências Contábeis e Tecnologia da Informação. O Núcleo tem como incumbência planejar, coordenar, acompanhar, subsidiar, animar e avaliar as atividades de pesquisa executadas pelos distintos segmentos da comunidade acadêmica, em articulação com as instâncias organizadoras da vida docente e das atividades de extensão da FAFICA. Atualmente, o Núcleo conta com professores, alunos e pesquisadores que discutem assuntos ligados as áreas de educação, teologia, gestão e estudos culturais.

2. SOBRE O PRESENTE EDITAL E OBJETIVOS DO PIC

Este edital tem como objetivo enunciar a especificação do processo seletivo para alunos bolsistas através do PIC 2013-2014. O PIC é um programa de inserção dos estudantes de graduação na atividade científica, engajando-os na pesquisa. Sem separar a orgânica articulação que deve haver entre ensino, pesquisa e extensão. O cuidado fundamental do Programa de Iniciação Científica (PIC) da FAFICA é de priorizar o desenvolvimento das atividades de pesquisa, ajudando aos alunos e alunas que dele participam a introduzir-se no universo investigativo.

O programa é um canal de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa, que visa estimular a curiosidade intelectual através da reflexão e da investigação científica, permitindo ao(a) aluno(a) a formação de uma cultura científica na qual o estudante se constrói pesquisador/pesquisadora.

Logo, os objetivos do programa podem ser descritos como:

- Incentivar a vocação científica entre estudantes da Graduação, mediante a participação em projetos de pesquisa, que despertem a curiosidade e a necessidade para o pensamento e a produção do conhecimento científico;

- Integrar os estudantes às linhas e as áreas de estudo de pesquisa dos professores orientadores que integram o Núcleo de Pesquisa da Faculdade;
- Permitir a socialização do conhecimento entre estudantes, professores e pesquisadores de diferentes áreas do saber;
- Promover conhecimento da realidade local, de modo a gerar formas de intervenção e compromisso social.

3. LINHAS DE PESQUISA

Este edital do PIC destina-se a selecionar alunos para as seguintes linhas de pesquisa:

Linha de Pesquisa- EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO, CURRÍCULO E DIVERSIDADE

Esta linha de pesquisa tem por objetivos (1) estudar o desenvolvimento humano e o processo de aprendizagem a partir de estudos do desenvolvimento infantil, a interação social, os processos de significação, a ontogênese da criança, os processos sócio afetivos e cognitivo, como também o cotidiano, as metodologias e as práticas educativas na educação infantil; e (2) discutir a diversidade cultural no interior da escola e na sociedade, através de estudos sobre teorias, políticas e práticas de currículo e experiências de educação proporcionada pela escola e por outras organizações sociais.

Os eixos temáticos que orientam esta linha de pesquisas são:

Processos sociointerativos e desenvolvimento humano - investiga processos ontogenéticos numa perspectiva sociointeracionista, em articulação com contextos histórico-culturais de desenvolvimento;

Educação das Relações Étnico-Raciais – busca compreender os diversos graus de implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, ambas complementares à LDB 9394/96 que tratam do ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígenas no currículo escolar;

Educação e Movimentos Sociais – busca identificar práticas educativas desenvolvidas por instituições de ensino formal e entidades e organizações sociais no desenvolvimento de novas metodologias e referenciais curriculares.

Professores Orientadores:

Delma Josefa da Silva

Kleber Fernando

Linha de Pesquisa- DISCURSO, LINGUAGENS E LITERATURA

Partindo do princípio de que produzir linguagens significa produzir sentidos numa aliança entre os fenômenos linguísticos e os processos sócio-históricos, esta linha de pesquisa reúne projetos cujo foco são as diversas materialidades de linguagens, a partir das perspectivas teóricas: Análise Crítica do Discurso e Análise de Discurso de linha francesa. Propõe-se a discussão sobre a produção e a circulação dos discursos, como produção de sentido(s), em diferentes esferas e nas relações sociais e constitutivas entre linguagem, sujeitos, ideologia e história para compreender o funcionamento de textos literários e não literários tomados como objeto de estudo em diferentes manifestações culturais. São eixos temáticos dessa linha:

Discurso e leitura: esse eixo busca investigar como se dá o processo ideologicamente discursivo nas diversas práticas sociais, seja desde a produção do discurso nos textos escolares até os diversos discursos que circulam nas esferas da sociedade.

Literatura, gênero, etnia e discurso: esse eixo pretende analisar trabalhos voltados para a investigação dos aspectos literários e sua relação com o gênero, a etnia e o *ethos*.

Professora Orientadora

Silvia Jussara Domingos

Linha de Pesquisa- FILOSOFIA E TEOLOGIA

Esta linha de pesquisa se propõe a analisar, estudar e (re)interpretar múltiplos aspectos teóricos, conceituais, empíricos e metodológicos construídos no vasto e multifacetado campo da teologia e filosofia por meio de interfaces com diferentes contextos sociais, políticos, econômicos, culturais contemporâneos. Os eixos temáticos concernentes a esta linha de pesquisa abrangem saberes, vivências e epistemologias (re)construídas no espaço-tempo e em sintonia com as transformações em curso na contemporaneidade. Os eixos temáticos dessa linha são:

Existências, significados e experiências religiosas situadas no Agreste pernambucano

- É sabido por todos/as que o interior de Pernambuco é recheado de múltiplas cosmovisões, formas de ser, de estar e de se expressar no mundo, sendo tudo isto traduzido mediante uma complexa teia de manifestações socioculturais, de performances atitudinais, de literatura com diferentes gêneros literários, de uma culinária peculiar, de danças miscigenadas e buscas particulares do Sagrado. Este chão ancestral e multifacetado impulsiona os seus nativos e achegados a (re)interpretar suas existências, diuturnamente, em busca de novas hermenêuticas, de outras agências de sentido e de vivências religiosas informais que produzam significados, identidades em diálogo e forças superadoras e/ou de resistências em movimentos imprevisíveis. Este fio condutor de Pesquisas priorizará, sobretudo, leituras emergentes de sentido inscritas nos movimentos sociais rurais e urbanos, nas manifestações culturais agrestinas, nas expressões religiosas populares, nas interlocuções cotidianas dos sujeitos locais que sedimentam o imaginário social e nos ensaios teóricos descolonizadores do pensamento predominante.

A educação enquanto objeto epistêmico da Filosofia - Desde o surgimento da Filosofia, na Grécia, alguns dos seus expoentes vêm desenvolvendo reflexões originais sobre a educação. Tendo em vista que refletir sobre a educação significa, simultaneamente, pensar o ser humano em suas potencialidades. Neste aspecto, o pensamento filosófico sobre a educação revela-se também como uma das dimensões da Antropologia enquanto seara da produção filosófica. Assim, destacam-se algumas questões de profunda relevância como, por exemplo, as que escrutinam a suposta essência do humano e, por conseguinte, desdobram-se em problemas sobre o significado do ato de educar, incluindo vasta discussão sobre métodos, conteúdos e objetivos a ser empregados no projeto de formação humana. Estes e outros problemas se avolumam ao longo da história da filosofia, embora nem sempre tais aspectos da produção intelectual de vários dos principais pensadores do Ocidente sejam suficientemente conhecidos e discutidos. Desta forma, este eixo temático de pesquisa tenciona fomentar os estudos dos problemas desta natureza, ou seja, ela pretende incentivar as pesquisas sobre os

discursos dos filósofos sobre a educação, relacionando-os com os desafios contemporâneos.

A Filosofia e seus problemas capitais - O presente eixo de pesquisa tem como objetivo orientar as investigações que tenham como escopo a discussão dos problemas filosóficos clássicos, sem distinção de área, desde que a delimitação do problema esteja clara e fundamentada. A título de esclarecimento, trabalhos cujos objetos de estudo estejam localizados na ética, na teoria do conhecimento, na estética, na filosofia política, filosofia da mente, filosofia da religião ou de quaisquer outros dos variados campos de produção filosófica estão contemplados neste eixo temático. Ao pesquisador cabe inserir-se na discussão de um dos problemas dos referidos campos, podendo, ao seu critério, eleger uma questão fundamental na obra de um pensador específico ou, ainda, abordar um problema de natureza filosófica num recorte cronológico mais amplo, vindo a inventariar as tentativas de solução dadas por mais de um pensador ao longo da história da filosofia. Tanto no primeiro, quanto no segundo caso, o estudante deve estabelecer um diálogo com os comentadores, esforçando-se para sustentar argumentativamente uma posição coerente.

Professores orientadores:

Kleber Fernando da Silva

Linha de Pesquisa- HISTÓRIA, CULTURA E ENSINO DE HISTÓRIA

Esta linha tem o objetivo de refletir e analisar sobre como a Cultura em suas dimensões simbólica, imagética e discursiva atravessa, renova e problematiza diversas práticas e representações configuradas nas mais variadas formações histórico-sociais, tomando como ponto de intersecção as realidades sociais, políticas e culturais que marcam a historicidade de diversos municípios do Agreste Setentrional Pernambucano, entre as décadas de 1950-2010. Os eixos temáticos que orientam as pesquisas desta linha são:

Identidades e representações sociais – Busca refletir como, historicamente, se dá a construção/produção das identidades sociais, culturais e espaciais e como estas são representadas e instrumentalizadas pelos diversos atores e grupos sociais em suas relações de poder.

Espaço e Poder – Procura compreender e analisar como determinadas práticas discursivas (discurso político, literário, midiático e popular) e não discursivas (modernizações, festas e imaginários) contribuem para dar legitimidade às permanências e mudanças de poder que ocorrem na esfera local.

Histórias e Linguagens – Intentar discutir as interseções entre as diversas linguagens e o campo da história, tais como: literatura, mídia, publicidade, televisão, cinema, rádio, para renovação, ampliação e problematização do conhecimento das fontes históricas na contemporaneidade.

Ensino de História e Nova História Cultural – Refletir sobre as inovações teóricas e metodológicas criadas pela Nova História Cultural e de suas possíveis implicações no Ensino de História, incluindo-se as abordagens de gênero, raça/etnia, geração.

Professores Orientadores:

Adilson Filho

Kleber Fernando da Silva

Linha de Pesquisa – ENGENHARIA DE SOFTWARE

A linha de pesquisa em engenharia de software tem como intuito investigar novas tecnologias de desenvolvimento de software, sob diferentes perspectivas. Muito além do desenvolvimento e avaliação de dispositivos, plataformas, linguagens de programação, ferramentas CASE, e metodologias de engenharia de software, esta linha de pesquisa propõe-se também a investigar as relações de interação usuário-máquina e fatores humanos que interferem positiva ou negativamente no processo de desenvolvimento de softwares. Nosso objetivo é desenvolver, baseando-se principalmente em experimentação e conhecimento científico, soluções práticas para problemas reais, e que possam ser facilmente transferidas para a indústria, contribuindo assim para o desenvolvimento geral de qualquer campo que utilize a tecnologia da informação como meio. São dois os eixos temáticos que orientam as pesquisas desta linha:

Aspectos Humanos na engenharia de Software - Objetiva desenvolver um conjunto de pesquisas com o intuito de incrementar o conhecimento genérico sobre a atuação de fatores humanos como personalidade, comportamento, temperamento, cognição, motivação e outros, no desempenho do engenheiro de software, equipes de projeto de software e organizações complexas. Muito tem-se pesquisado sobre fatores humanos no campo da engenharia de software, porém pouco tem-se concluído devido ao caráter exploratório e superficial das pesquisas nesta área. Por isso, esta linha de pesquisa visa utilizar-se de conceitos de engenharia de software experimental (ESE) buscando gerar evidências empíricas sobre a influência de diversos fatores humanos no processo de desenvolvimento de software.

Entretenimento aplicado a software educativos - Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver aplicações de entretenimento, utilizando conceitos modernos de interatividade e interação usuário-máquina, como Realidade Virtual, Redes Sociais, Realidade Aumentada, etc. O processo de educação apoiado por ferramentas computacionais é reconhecidamente uma alternativa atrativa para o aprendizado em diversas áreas. Em consonância, o entretenimento, que é visto tanto na academia quanto na indústria como uma grande fonte de atração de usuários, é geralmente agregado aos softwares educativos como forma de tornar o aprendizado efetivo e divertido. Por isso, esta linha de pesquisa atua tanto no desenvolvimento de aplicações educativas interativas quanto na avaliação da eficácia destas ferramentas em processos reais de aprendizado.

Professores Orientadores:

César França

Linha de pesquisa - CONTABILIDADE PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

Esta linha de pesquisa tem o intuito de conduzir estudos teóricos e empíricos que tenham como objeto o uso da contabilidade nas Micro e Pequenas Empresas. Os eixos temáticos que orientam esta linha de pesquisa são:

Contabilidade para tomada de decisão: objetiva o desenvolvimento de pesquisas que possam potencializar a utilização das informações advindas da contabilidade no

processo de tomada de decisão nas micro e pequenas empresas, abordando aspectos como: elaboração e divulgação de relatórios contábeis, identificação e satisfação das necessidades dos usuários.

Planejamento Tributário: busca investigar o uso do planejamento tributário em micro e pequenas empresas e os benefícios de tal ferramenta que consiste na redução lícita de tributos.

Contabilidade de Custos: tem o intuito de desenvolver estudos sobre o uso da contabilidade de custos nas micro e pequenas empresas em vários processos como: redução de custos, formação de preço de venda e tomada de decisão.

Professores Orientadores:

Karina Simões Campelo

Vladênia Letiere Gonçalves

Linha de pesquisa – ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO

Aspectos relacionados à área de Administração e Gestão Comercial com ênfase em Marketing serão desenvolvidos nessa linha de pesquisa. As pesquisas serão direcionadas ao entendimento da percepção dos clientes em relação às organizações. Os temas centrais a serem explorados nas pesquisas desta linha são:

Qualidade percebida dos clientes – Essa área identifica como os clientes avaliam a qualidade dos serviços prestados por organizações em um modelo de 5 dimensões e estuda quais áreas da empresa devem ser fortalecidas e quais devem ser mantidas.

Imagem organizacional percebida por clientes – Nesse tema é vislumbrado como a imagem da organização é avaliada por seus clientes

Marketing de Varejo – Pode-se nessa área estudar as nuances do setor varejista e principalmente o processo de decisão de compras dessa indústria bastante competitiva.

Marketing de Serviços - O tema tem características inerentes a sua atividade que devem ser explorados na pesquisa assim como a avaliação de parte do mix (7P's).

Professores Orientadores:

Edvan Aguiar

4. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

Poderão participar do processo seletivo ao PIC-FAFICA todos os alunos graduandos que atendam aos seguintes requisitos:

- Estejam regularmente matriculados e frequentando as aulas na Instituição, do 3º ao 6º períodos (no caso dos alunos de Licenciaturas), do 3º ao 6º períodos (no caso dos alunos dos Cursos de Bacharelado) e do 2º ao 5º períodos (no caso dos alunos da área de tecnologia);

- Possuam disponibilidade para participar de todas as fases do processo de seleção, e inscrevam-se seguindo exatamente os procedimentos descritos neste edital.
- Possuam disponibilidade de 15 horas semanais para participação das atividades do PIC;
- Não tenham reprovação no histórico escolar de seu curso;
- Apresentem carta de intenção de pesquisa, de acordo com uma das linhas e eixos temáticos publicados neste edital.

5. ETAPAS

O Processo de seleção constitui-se de quatro etapas:

- (i) **Inscrição** – efetuada de acordo com o procedimento descrito na Seção 6 deste Edital;
- (ii) **Análise documental** – os alunos que apresentarem perfis que se adequem às linhas de pesquisa as quais se inscreveram serão convidados para uma entrevista e/ou uma avaliação de conhecimentos com o orientador da respectiva linha de pesquisa, em que se buscará dialogar sobre as expectativas da pesquisa, bem como orientar o aluno sobre o funcionamento do PIC; **O resultado desta fase será divulgado até o dia 16/10/2013;**
- (iii) **Entrevista**- Nessa fase, o(a) aluno(a)-candidato(a) deverá comparecer no dia, horário e local publicado no resultado da primeira fase seletiva. O(A) aluno (a)-candidato(a) que não comparecer a esta entrevista será automaticamente eliminado(a) do processo seletivo ao PIC FAFICA 2013. **Esta fase ocorrerá no período de 21 a 25 de outubro de 2013 no horário das 14 às 18h na sala do Nupesq-FAFICA.**

Para a entrevista, o(a) aluno(a) deverá levar seu currículo, seu comprovante de matrícula atual e histórico escolar até o último período cursado.
Nessa entrevista, o orientador buscará dialogar com o(a) aluno(a)-candidato(a) acerca das expectativas da pesquisa, bem como orientar o aluno sobre o funcionamento do PIC-FAFICA.
- (iv) **Resultado Final** – Divulgação dos(as) alunos(as) aprovados(as) no PIC-FAFICA no site no NUPESQ, no site da FAFICA **até o dia 31/10/2013.**
- (v) **Formalização do vínculo ao programa** – Os(as) alunos(as) selecionados(as) para participarem do Programa deverão formalizar seu vínculo ao PIC, no período de 4 a 5 de novembro de 2013.

6. INSCRIÇÃO

O período *de inscrição compreende de 20 de setembro a 04 de outubro de 2013*, podendo ser feita em qualquer horário durante este período. As inscrições no processo seletivo ao PIC serão recebidas via internet. Não será cobrado qualquer valor pela inscrição no processo seletivo ao PIC-FAFICA.

A inscrição dar-se-á através dos seguintes passos:

- preenchimento do formulário eletrônico de inscrição, disponibilizado no endereço eletrônico <http://nupesq.fafica.com>. Ao preencher o formulário eletrônico, o candidato será solicitado a:
 - fornecer informações pessoais e acadêmicas, por cujas o NUPESQ responsabiliza-se pelo não uso e não divulgação para quaisquer fins externos ao processo seletivo;
 - Selecionar uma das linhas de pesquisa e eixos temáticos disponíveis;
 - Escrever uma carta de intenção de pesquisa, dentro do contexto da linha de pesquisa e eixo disponibilizado, contendo o tema da pesquisa, as motivações que os levaram a escolhê-la;
- Para confirmar a participação no processo de seleção, o aluno deverá apresentar no protocolo da FAFICA cópias impressas dos seguintes documentos
 - Curriculum vitae (preferencialmente o currículo Lattes, vide <http://lattes.cnpq.br>)
 - Histórico Escolar da Graduação.

Todos os campos do formulário de inscrição deverão, obrigatoriamente, ser preenchidos, para ter a garantia da validação da inscrição do aluno-candidato. Se mais de uma inscrição for efetuada em nome do mesmo candidato, apenas será considerada a última.

7. BOLSAS DE PESQUISA

O número de vagas ao PIC 2013/2014 será igual ao número de bolsas concedidas pela Instituição.

- Disponibilidade de bolsas: até 15 (QUINZE) bolsas de iniciação científica;
- Valor da bolsa: custeio de 100% da mensalidade do curso, em vigor, não incluindo as matrículas
- Carga horária OBRIGATÓRIA no programa: no mínimo 15 (quinze) horas semanais.

O Programa de Iniciação Científica tem duração de um ano, bem como o período de vigência da bolsa, que iniciará a partir da assinatura do termo de compromisso dos aprovados e aprovadas para o PIC 2013-2014 da FAFICA.

A vigência das bolsas do PIC é de 05 de novembro de 2013 a 31 de outubro de 2014.

É vedada a participação de bolsistas de períodos anteriores no processo seletivo PIC FAFICA 2013-2014.

8. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

A seleção do aluno-candidato ao PIC baseia-se nos seguintes critérios:

- Ser estudante de graduação, regularmente matriculado e frequentando as aulas, nos cursos e períodos estabelecidos neste Edital;
- Preenchimento correto de todos os campos do formulário de inscrição;

- Não ter sido reprovado em nenhuma disciplina do curso atual;
- Possuir um bom desempenho acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar;
- Apresentação uma carta de intenção de pesquisa adequada às linhas de pesquisas disponibilizadas e seus respectivos eixos temáticos;
- Documentação impressa válida e atualizada;
- Classificação de no máximo 5 (cinco) vezes o número de bolsas disponíveis, seguindo a ordenação dada pelos critérios anteriormente citados.

9. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

Fases	Período	Divulgação dos Resultados
(i) Inscrição	20 de setembro de 2013 a 04 de outubro de 2013.	
(ii) Análise Documental	05 a 11 de outubro	Até 16 de outubro de 2013 <i>(Consultar os sites do NUPESQ e/ou da FAFICA http://nupesq.fafica.com)</i>
(iii) Entrevistas	De 21 a 25 de outubro de 2013 <i>(Os locais e horários serão enviados aos por e-mail aos alunos selecionados na primeira etapa)</i>	
(iv) Resultado Final		31 de Outubro de 2013 <i>(Consultar os sites do NUPESQ e/ou da FAFICA).</i>
(v) Formalização do vínculo ao programa	04 e 05 de novembro de 2013	
Período de vigência das bolsas do PIC	05 de novembro de 2013 a 31 de Outubro de 2014.	

10. COMPROMISSO DO(A) BOLSISTA

Seguir rigorosamente as atividades individuais e coletivas programadas pelo Núcleo de Pesquisa da FAFICA e pelo professor orientador, no que se refere ao Programa de Iniciação Científica;

Apresentar trimestralmente os relatórios do andamento da pesquisa;

Apresentar os resultados (parciais ou finais) da pesquisa, nos eventos científicos promovidos pela FAFICA;

Fazer referências à sua condição de bolsista da FAFICA em trabalhos apresentados em eventos externos e/ou publicações;

Manter contatos frequentes e sistemáticos com o professor orientador;
Elaboração do seu Currículo Lattes com a colaboração do professor orientador.
Entregar produto final em formato de Monografia e/ou Artigo Científico conforme definição dos respectivos orientadores/orientadoras.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O início do Programa de Iniciação Científica da FAFICA será em **05 de novembro de 2013**, quando o(a) aluno(a) participará de um seminário, com o objetivo de prepará-lo ao PIC.

A não execução dos compromissos previstos ocasionará a suspensão ou cancelamento da bolsa, obrigando o(a) aluno(a) ao ressarcimento do valor, correspondente ao número de mensalidades que foi contemplado(a), acrescido das devidas atualizações monetárias.

Informações adicionais sobre o referido edital, bem como esclarecimentos sobre o processo de inscrição, poderão ser obtidas no Núcleo de Pesquisas da FAFICA ou através do nosso e-mail nupesq@fafica.com e no site: <http://nupesq.fafica.com>

Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do Núcleo de Pesquisa e Iniciação Científica.

Caruaru, 12 de setembro de 2013.

Equipe do Núcleo de Pesquisa e Iniciação Científica-FAFICA