

Associação Diocesana de Ensino e Cultura de Caruaru
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru
Reconhecida pelo Decreto 63990 de 15.01.69 D.O 17-01-69

Núcleo de Pesquisa



EDITAL NÚMERO 01 DE AGOSTO DE 2011

Programa de Iniciação Científica

Seleção 2011

1. APRESENTAÇÃO

O Sr. Diretor da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Caruaru (FAFICA), levando em consideração as atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Pesquisa da Instituição (NUPESQ), comunica ao seu corpo discente que será realizado processo de seleção de alunos-pesquisadores para o Programa de Iniciação Científica (PIC) de acordo com o que estabelece este Edital.

O Núcleo de Pesquisa (NUPESQ) da FAFICA foi criado em 2000, com o propósito de desenvolver, discutir e promover pesquisas nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Filosofia, Licenciatura em História e Letras, Pedagogia e Tecnologia da Informação. O Núcleo tem como incumbência planejar, coordenar, acompanhar, subsidiar, animar e avaliar as atividades de pesquisa executadas pelos distintos segmentos da comunidade acadêmica, em articulação com as instâncias organizadoras da vida docente e das atividades de extensão da FAFICA. Atualmente, o Núcleo conta com professores, alunos e pesquisadores que discutem assuntos ligados as áreas de educação, gestão e estudos culturais.

2. SOBRE O PRESENTE EDITAL E OBJETIVOS DO PIC

Este edital tem como objetivo enunciar a especificação do processo seletivo para alunos bolsistas através do PIC 2011. O PIC é um programa de inserção dos estudantes de graduação na atividade científica, engajando-os na pesquisa. Sem separar a orgânica articulação que deve haver entre ensino, pesquisa e extensão, o cuidado fundamental do Programa de Iniciação Científica (PIC) da FAFICA é de priorizar o desenvolvimento das atividades de pesquisa, ajudando aos alunos e alunas que dele participam a introduzir-se no universo investigativo.

O programa é um canal de apoio teórico e metodológico à realização de um projeto de pesquisa, que visa estimular a curiosidade intelectual através da reflexão e da investigação científica, permitindo ao(à) aluno(a) a formação de uma cultura científica na qual o estudante se constrói pesquisador/pesquisadora.

Logo, os objetivos do programa podem ser descritos objetivamente como:

- Incentivar a vocação científica entre estudantes da Graduação, mediante a participação em projetos de pesquisa, que despertem a curiosidade e a necessidade para o pensamento e a produção do conhecimento científico;
- Integrar os estudantes às linhas e as áreas de estudo de pesquisa dos professores orientadores que integram o Núcleo de Pesquisa da Faculdade;
- Permitir a socialização do conhecimento entre estudantes, professores e pesquisadores de diferentes áreas do saber;
- Promover conhecimento da realidade local, de modo a gerar formas de intervenção e compromisso social.

3. LINHAS DE PESQUISA

Este edital do PIC destina-se a selecionar alunos para as seguintes linhas de pesquisa:

- **Linha de Pesquisa Educação e Desenvolvimento Humano, Currículo e Diversidade**

Esta linha de pesquisa tem por objetivos (1) estudar o desenvolvimento humano e o processo de aprendizagem a partir de estudos do desenvolvimento infantil, a interação social, os processos de significação, a ontogênese da criança, os processos sócio afetivos e cognitivo, como também o cotidiano, as metodologias e as práticas educativas na educação infantil; e (2) discutir a diversidade cultural no interior da escola e na sociedade, através de estudos sobre teorias, políticas e práticas de currículo e experiências de educação proporcionada pela escola e por outras organizações sociais. Os eixos temáticos que orientam esta linha de pesquisas são:

- PROCESSOS SOCIOINTERATIVOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO - investiga processos ontogenéticos numa perspectiva sociointeracionista, em articulação com contextos histórico-culturais de desenvolvimento.
- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS – busca compreender os diversos graus de implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, ambas complementares à LDB 9394/96 que tratam do ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígenas no currículo escolar
- EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS – busca identificar práticas educativas desenvolvidas por instituições de ensino formal e entidades e organizações sociais no desenvolvimento de novas metodologias e referenciais curriculares.

- **Linha de Pesquisa Engenharia de Software**

A linha de pesquisa em engenharia de software tem como intuito investigar novas tecnologias de desenvolvimento de software, sob diferentes perspectivas. Muito além do desenvolvimento e avaliação de dispositivos, plataformas, linguagens de programação, ferramentas CASE, e metodologias de engenharia de software, esta linha de pesquisa propõe-se também a investigar as relações de interação usuário-máquina e fatores humanos que interferem positiva ou negativamente no processo de desenvolvimento de softwares. Nosso objetivo é desenvolver, baseando-se principalmente em experimentação e conhecimento científico, soluções práticas para problemas reais, e que possam ser facilmente transferidas para a indústria, contribuindo assim para o desenvolvimento geral de qualquer campo que utilize a tecnologia da informação como meio. São dois os eixos temáticos que orientam as pesquisas desta linha:

- **ASPECTOS HUMANOS NA ENGENHARIA DE SOFTWARE** - Objetiva desenvolver um conjunto de pesquisas com o intuito de incrementar o conhecimento genérico sobre a atuação de fatores humanos como personalidade, comportamento, temperamento, cognição, motivação e outros, no desempenho do engenheiro de software, equipes de projeto de software e organizações complexas. Muito tem-se pesquisado sobre fatores humanos no campo da engenharia de software, porém pouco tem-se concluído devido ao caráter exploratório e superficial das pesquisas nesta área. Por isso, esta linha de pesquisa visa utilizar-se de conceitos de engenharia de software experimental (ESE) buscando gerar evidências empíricas sobre a influência de diversos fatores humanos no processo de desenvolvimento de software.
 - **ENTRETENIMENTO APLICADO A SOFTWARE EDUCATIVOS** - Esta linha de pesquisa objetiva desenvolver aplicações de entretenimento, utilizando conceitos modernos de interatividade e interação usuário-máquina, como Realidade Virtual, Redes Sociais, Realidade Aumentada, etc. O processo de educação apoiado por ferramentas computacionais é reconhecidamente uma alternativa atrativa para o aprendizado em diversas áreas. Em consonância, o entretenimento, que é visto tanto na academia quanto na indústria como uma grande fonte de atração de usuários, é geralmente agregado aos softwares educativos como forma de tornar o aprendizado efetivo e divertido. Por isso, esta linha de pesquisa atua tanto no desenvolvimento de aplicações educativas interativas quanto na avaliação da eficácia destas ferramentas em processos reais de aprendizado.
- **Linha de pesquisa Gestão**
- Aspectos relacionados à área de Administração e Gestão Comercial com ênfase em Marketing serão desenvolvidos nessa linha de pesquisa. As pesquisas serão direcionadas ao entendimento da percepção dos clientes em relação às organizações e os temas centrais a serem explorados nas pesquisas desta linha são:
- **QUALIDADE PERCEBIDA DOS CLIENTES** – Essa área identifica como os clientes avaliam a qualidade dos serviços prestados por organizações em um modelo de 5 dimensões e estuda quais áreas da empresa devem ser fortalecidas e quais devem ser mantidas.
 - **IMAGEM ORGANIZACIONAL PERCEBIDA POR CLIENTES** – Nesse tema é vislumbrado como a imagem da organização é avaliada por seus clientes
 - **MARKETING DE VAREJO** – Pode-se nessa área estudar as nuances do setor varejista e principalmente o processo de decisão de compras dessa indústria bastante competitiva.
 - **MARKETING DE SERVIÇOS** - O tema tem características inerentes a sua atividade que devem ser explorados na pesquisa assim como a avaliação de parte do mix (7P's).
- **Linha de pesquisa História Cultural e Ensino de História**
- Esta linha tem o objetivo de refletir e analisar sobre como a Cultura em suas dimensões simbólica, imagética e discursiva atravessa, renova e problematiza diversas práticas e representações configuradas nas mais variadas formações histórico-sociais, tomando com ponto de intersecção as realidades sociais, políticas e culturais que marcam a historicidade de diversos municípios do Agreste Setentrional Pernambucano, entre as décadas de 1950-2000. Os eixos temáticos que orientam as pesquisas desta linha são:
- **IDENTIDADES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS** – Busca refletir como, historicamente, se dá a construção/produção das identidades sociais, culturais e espaciais e como estas são representadas e instrumentalizadas pelos diversos atores e grupos sociais em suas relações de poder.

- **ESPAÇO E PODER** – Procura compreender e analisar como determinadas práticas discursivas (discurso político, literário, midiático e popular) e não discursivas (modernizações, festas e imaginários) contribuem para dar legitimidade às permanências e mudanças de poder que ocorrem na esfera local.
- **HISTÓRIA E LINGUAGENS** – Intentar discutir as interseções entre as diversas linguagens e o campo da história, tais como: literatura, mídia, potencialidades dos novos suportes audiovisuais (publicidade, televisão, cinema, rádio,) para renovação, ampliação e problematização do conhecimento das fontes históricas na contemporaneidade.
- **ENSINO DE HISTÓRIA E NOVA HISTÓRIA CULTURAL** – Refletir sobre as inovações teóricas e metodológicas criadas pela Nova História Cultural e de suas possíveis implicações no Ensino de História, incluindo-se as abordagens de gênero, raça/etnia, geração.

4. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

Poderão participar do processo seletivo ao PIC todos os alunos graduandos que atendam aos seguintes requisitos:

- Estejam regularmente matriculados e frequentando as aulas na Instituição, do 3º ao 6º períodos (no caso dos alunos de Licenciaturas), do 3º ao 6º períodos (no caso dos alunos dos Cursos de Bacharelado) e do 2º ao 5º períodos (no caso dos alunos da área de tecnologia);
- Possuam disponibilidade para participar de todas as fases do processo de seleção, e inscrevam-se seguindo exatamente os procedimentos descritos neste edital.
- Possuam disponibilidade de 15 horas semanais para participação das atividades do PIC;
- Não tenham reprovação no histórico escolar de seu curso;
- Apresentem carta de intenção de pesquisa, de acordo com uma das linhas e eixos temáticos publicados neste edital.
-

5. ETAPAS

O Processo de seleção constitui-se de quatro etapas:

- (i) **Inscrição** – efetuada de acordo com o procedimento descrito na Seção 6 deste Edital;
- (ii) **Entrevista e/ou Avaliação** – os alunos que apresentarem perfis que se adequem às linhas de pesquisa as quais se inscreveram serão convidados para uma entrevista e/ou uma avaliação de conhecimentos com o orientador da respectiva linha de pesquisa, em que se buscará dialogar sobre as expectativas da pesquisa, bem como orientar o aluno sobre o funcionamento do PIC;
- (iii) **Resultado** – publicação do resultado dos alunos aprovados no Programa no site no NUPESQ, no site da FAFICA e no mural de avisos próximo à secretaria;
- (iv) **Formalização do vínculo ao programa** – os alunos aprovados para participar do Programa deverão formalizar seu vínculo ao PIC, de acordo com critérios definidos neste edital;

6. INSCRIÇÃO

O período de inscrição compreende de 01 a 14 de Agosto de 2011, podendo ser feita em qualquer horário durante este período. As inscrições no processo seletivo ao PIC serão recebidas via internet. Não será cobrado qualquer valor pela inscrição no processo seletivo ao PIC.

A inscrição dar-se-á através dos seguintes passos:

- preenchimento do formulário eletrônico de inscrição, disponibilizado no endereço eletrônico <http://nupesq.fafica.com>. Ao preencher o formulário eletrônico, o candidato será solicitado a:
 - fornecer informações pessoais e acadêmicas, por cujas o NUPESQ responsabiliza-se pelo não uso e não divulgação para quaisquer fins externos ao processo seletivo;
 - Selecionar uma das linha de pesquisa e eixos temáticos disponíveis;
 - Escrever uma carta de intenção de pesquisa, dentro do contexto da linha de pesquisa e eixo disponibilizado, contendo o tema da pesquisa, as motivações que os levaram a escolhê-la;
- Para confirmar a participação no processo de seleção, o aluno deverá apresentar no protocolo da FAFICA cópias impressas dos seguintes documentos
 - Curriculum vitae (preferencialmente o currículo Lattes, vide <http://lattes.cnpq.br>)
 - Histórico Escolar da Graduação.

Todos os campos do formulário de inscrição deverão, obrigatoriamente, ser preenchidos, para ter a garantia da validação da inscrição do aluno-candidato.

Se mais de uma inscrição for efetuada em nome do mesmo candidato, apenas será considerada a última.

7. BOLSA DE PESQUISA

O número de vagas ao PIC 2011 será igual ao número de bolsas concedidas pela Instituição.

- Disponibilidade de bolsas: 15 (quinze) bolsas de iniciação científica;
- Valor da bolsa: custeio de 100% da mensalidade do curso, em vigor, não incluindo as matrículas
- Carga horária OBRIGATÓRIA no programa: no mínimo 15 (quinze) horas semanais.

O Programa de Iniciação Científica tem duração de um ano, bem como o período de vigência da bolsa, que iniciará a partir da assinatura do termo de compromisso dos aprovados e aprovadas para o PIC 2011 da FAFICA.

A vigência das bolsas do PIC é de 01 de Setembro de 2011 a 31 de Agosto de 2012.

8. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

A seleção do aluno-candidato ao PIC baseia-se no seguintes critérios:

- (i) **Inscrição** - A partir do encerramento das inscrições, iniciará o processo de avaliação pelos pesquisadores responsáveis pelas respectivas linhas de pesquisa, a fim de julgar a adequação dos alunos para participação na fase seguinte do processo seletivo. Os critérios utilizados para seleção nesta fase serão:
 - Ser estudante de graduação, regularmente matriculado e frequentando as aulas, nos cursos e períodos estabelecidos neste Edital;
 - Preenchimento correto de todos os campos do formulário de inscrição;
 - Não ter sido reprovado em nenhuma disciplina do curso atual;
 - Possuir um bom desempenho acadêmico, evidenciado pelo histórico escolar;
 - Apresentação uma carta de intenção de pesquisa adequada às linhas de pesquisas disponibilizadas e seus respectivos eixos temáticos;

- Documentação impressa válida e atualizada;
 - Classificação de no máximo 5 (cinco) vezes o número de bolsas disponíveis, seguindo a ordenação dada pelos critérios anteriormente citados.
- (ii) **Entrevista e/ou Avaliação** – A segunda fase do processo seletivo compreende uma entrevista presencial e individual com o professor pesquisador responsável pela linha de pesquisa indicada pelo aluno-candidato no ato da inscrição. Os critérios avaliadores para essa fase do processo de seleção do aluno-candidato, serão baseados nos seguintes aspectos:
- O aluno-candidato deverá comparecer no dia, horário e local publicado no resultado da primeira fase seletiva. O não comparecimento acarretará automaticamente na eliminação do candidato deste processo seletivo;
 - Confirmação da disponibilidade de no mínimo 15 horas semanais, fora do horário de aulas, para as atividades específicas do grupo de pesquisa;
 - Consonância do aluno com os objetivos da linha de pesquisa e do professor orientador.

9. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

O resultado da entrevista será publicado até o **dia 31 de Agosto de 2011**, no site do NUPESQ, no site da FAFICA e no quadro de avisos do NUPESQ.

Após esse resultado, o aluno aprovado deverá providenciar ser vínculo ao Programa de Iniciação Científica, no **período de 01 a 08 de Setembro de 2011**, mediante as instruções publicadas junto ao resultado da entrevista. Caso o aluno aprovado não efetue seu vínculo ao PIC, o próximo da relação de aprovados será chamado, da correspondente linha de pesquisa se houver.

	Período	Divulgação dos Resultados
(i) Inscrição	De 01 a 14 de Agosto de 2011 http://nupesq.fafica.com	19 de Agosto de 2011 <i>Consultar os sites do NUPESQ e/ou da FAFICA.</i>
(ii) Entrevistas	De 22 a 26 de Agosto de 2011 <i>Os locais e horários serão enviados aos por e-mail aos alunos selecionados na primeira etapa.</i>	
(iii) Resultado Final		31 de Agosto de 2011 <i>Consultar os sites do NUPESQ e/ou da FAFICA.</i>
(iv) Formalização do vínculo ao programa	De 01 a 09 de Setembro de 2011	
Período de vigência das bolsas do PIC	01 de Setembro de 2011 a 31 de Agosto de 2012	

10. COMPROMISSOS DOS BOLSISTAS

Seguir rigorosamente as atividades programadas pelo Núcleo de Pesquisa da FAFICA e pelo professor orientador, no que se refere ao Programa de Iniciação Científica;

Apresentar bimestralmente os relatórios do andamento da pesquisa;

Apresentar os resultados (parciais ou finais) da pesquisa, nos eventos científicos promovidos pela FAFICA;

Fazer referências à sua condição de bolsista da FAFICA em trabalhos apresentados em eventos externos e/ou publicações;

Manter contatos frequentes e sistemáticos com o professor orientador;

Elaboração do seu Currículo Lattes com a colaboração do professor orientador.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do Núcleo de Pesquisa e Iniciação Científica.

O início do Programa de Iniciação Científica da FAFICA será em 1 de Setembro de 2011, quando o aluno participará de um *workshop*, com o objetivo de prepará-lo ao PIC.

A não execução dos compromissos previstos ocasionará a suspensão ou cancelamento da bolsa, obrigando o(a) aluno(a) ao ressarcimento do valor, correspondente ao número de mensalidades que foi contemplado(a), acrescido das devidas atualizações monetárias.

Informações adicionais sobre o referido edital, bem como esclarecimentos sobre o processo de inscrição, poderão ser obtidas no Núcleo de Pesquisas da FAFICA ou através do nosso e-mail nupesq@fafica.com e no site: <http://nupesq.fafica.com>

Caruaru, 01 de Agosto de 2011.

Equipe do Núcleo de Pesquisa e Iniciação Científica.